

CAEd

PAEBES

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Educação



A Avaliação do PAEBES

- **Metas e objetivos do Programa**
- **Linha do Tempo**
- **Por que avaliar?**
- **Medidas Educacionais**
- **Tipos de Avaliação**
- **O que é Avaliado?**
- **Fatores Associados ao Desempenho**



Programa de Avaliação da
Educação Básica do Espírito Santo

Metas

- Diagnosticar o desempenho dos estudantes em diferentes áreas do conhecimento e níveis de escolaridade;
- Subsidiar a implementação, a (re)formulação e o monitoramento de políticas educacionais, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade da educação no estado;

Objetivo

- Utilizar os resultados dessa avaliação como base para intervenções destinadas a garantir o direito do estudante a uma educação de qualidade.

Com as ações realizadas com base no diagnóstico do PAEBES ao longo de suas edições, estamos escrevendo um novo capítulo na história da educação do Espírito Santo.

A Avaliação do PAEBES

PAEBES

Linha do Tempo

2000

Avaliação de Língua Portuguesa e de Matemática
Séries avaliadas
2ª série do Ensino Fundamental
Abrangência – 502 turmas
Participantes – Alunos

2004

Avaliação de Língua Portuguesa (leitura) e de Matemática
Séries avaliadas
4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental
1º ano do Ensino Médio Física, Biologia e Química
1º ano do Ensino Médio
Abrangência – Aproximadamente 73.550 alunos
Participantes – Alunos

2008

PAEBES ALFA
Avaliação de Língua Portuguesa
Séries avaliadas
1ª e 2ª séries do Ensino Fundamental
Abrangência – Aproximadamente 50.000 alunos de Alfabetização
Participantes – Alunos
PAEBES
Língua Portuguesa (leitura) e Matemática
Séries avaliadas
1º ano do Ensino Médio
Abrangência – Aproximadamente 29.650 alunos em 281 escolas
Participantes – Alunos

2009

PAEBES ALFA
Avaliação de Língua Portuguesa
Séries avaliadas
1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental
PAEBES
Língua Portuguesa (leitura) e Matemática
Séries avaliadas
4ª série / 5º ano, 8ª série / 9º ano do Ensino Fundamental, 1º ano do Ensino Médio
Abrangência – Aproximadamente 163.200 alunos da rede pública de ensino
Participantes – Alunos, professores e diretores

2010

PAEBES ALFA
Avaliação de Língua Portuguesa
Séries avaliadas
1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental
PAEBES
Língua Portuguesa (leitura) e Matemática
Séries avaliadas
4ª série / 5º ano, 8ª série / 9º ano do Ensino Fundamental, 1ª e 3ª anos do Ensino Médio
Abrangência – Aproximadamente 378.500 alunos da rede pública de ensino
Participantes – Alunos, professores e diretores

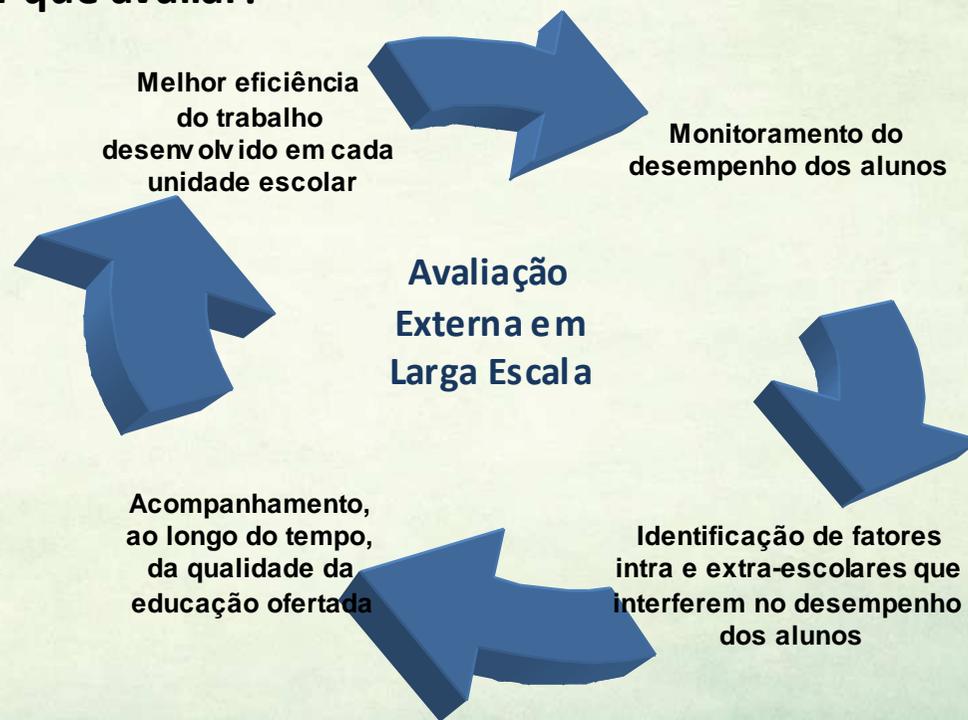
Linha do tempo

A Avaliação em Larga Escala

PAEBES



Por que avaliar?



A Avaliação em Larga Escala

PAEBES



Medidas Educacionais

Internacional

PISA

Nacional

SAEB, PROVA BRASIL

Estadual

PROEB, SAERJ, PAEBES

Municipal

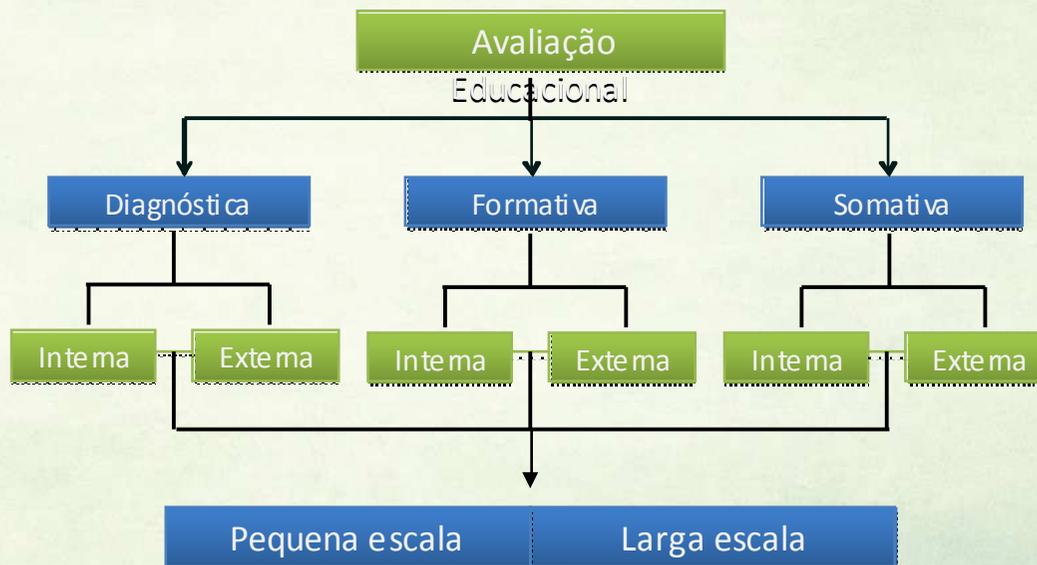
AVALIA BH, SIADDE

A Avaliação em Larga Escala

PAEBES



Tipos de Avaliações



A Avaliação em Larga Escala

PAEBES

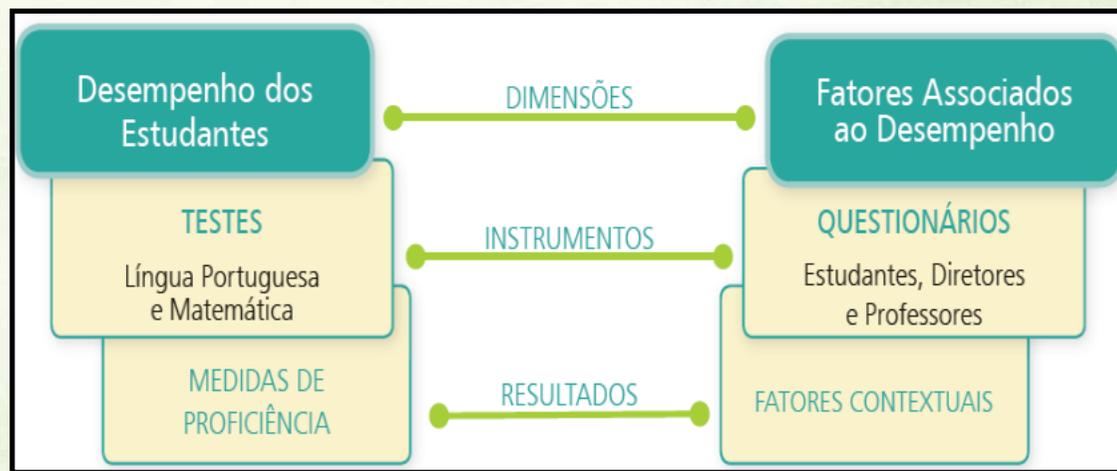


A Avaliação em Larga Escala

PAEBES



O que é avaliado



A Avaliação em Larga Escala

PAEBES



Fatores Associados ao Desempenho



Fatores Extraescolares

Perfil Demográfico

Perfil Socioeconômico

Características pessoais e familiares



Fatores Intraescolares

Gestão e administração

Prática pedagógica

Condições de infraestrutura

Qualificação dos profissionais

Como o PAEBES é Avaliado

- **Matriz de Referência**
- **Composição dos Testes**
- **Metodologia de Análise**
- **Escala de Proficiência**
- **Padrões de Desempenho Estudantil**

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Matriz de Referência: Língua Portuguesa

I – PROCEDIMENTOS DE LEITURA	
D1	Localizar informações explícitas em um texto.
D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
D6	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO	
D5	Interpretar um texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – RELAÇÃO ENTRE TEXTOS	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV – COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO	
D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D7	Identificar a tese de um texto.
D8	Estabelecer relações entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V – RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO	
D16	Identificar efeitos de ironia e humor em determinadas

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Matriz de Referência: Matemática

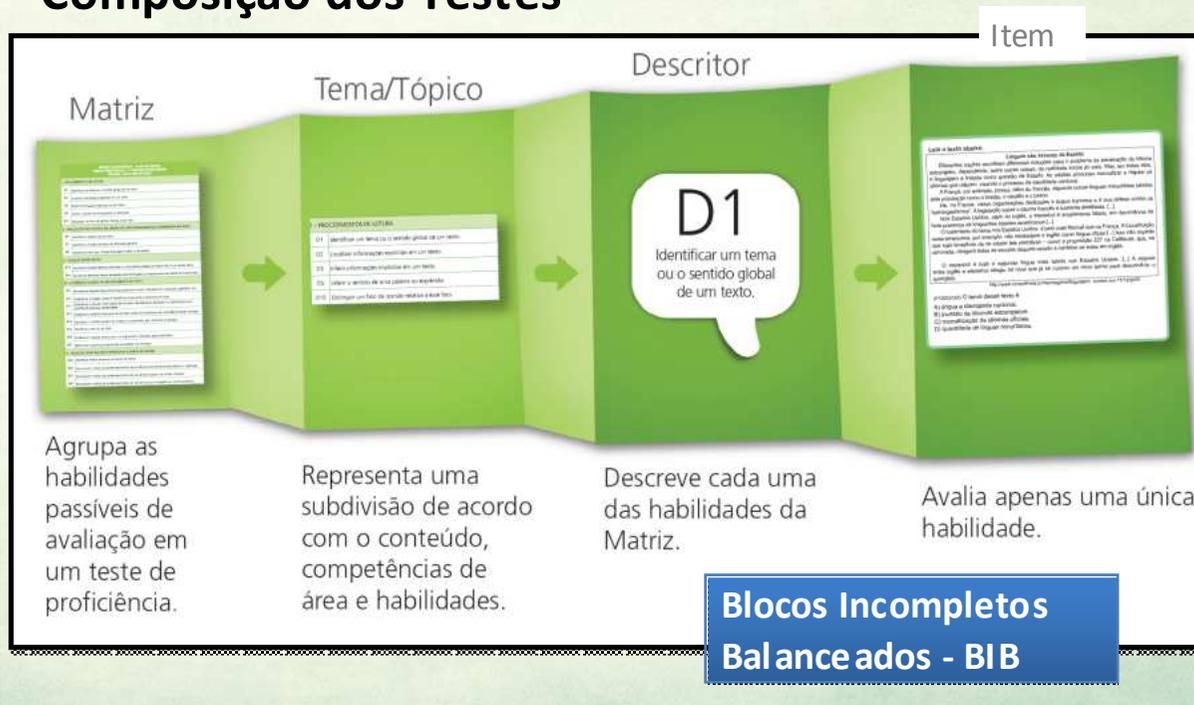
I – ESPAÇO E FORMA	
D1	Identificar a localização/movimentação de pessoas e objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
D3	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D4	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em aplicação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D6	Reconhecer ângulo como: mudança de direção ou giro, identificando ângulos retos e não-retos.
D7	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.
D8	Resolver problemas utilizando a propriedade dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
II – GRANDEZAS E MEDIDAS	
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
III – NÚMEROS E OPERAÇÕES - ÁLGEBRA E FUNÇÕES	
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
D18	Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Composição dos Testes

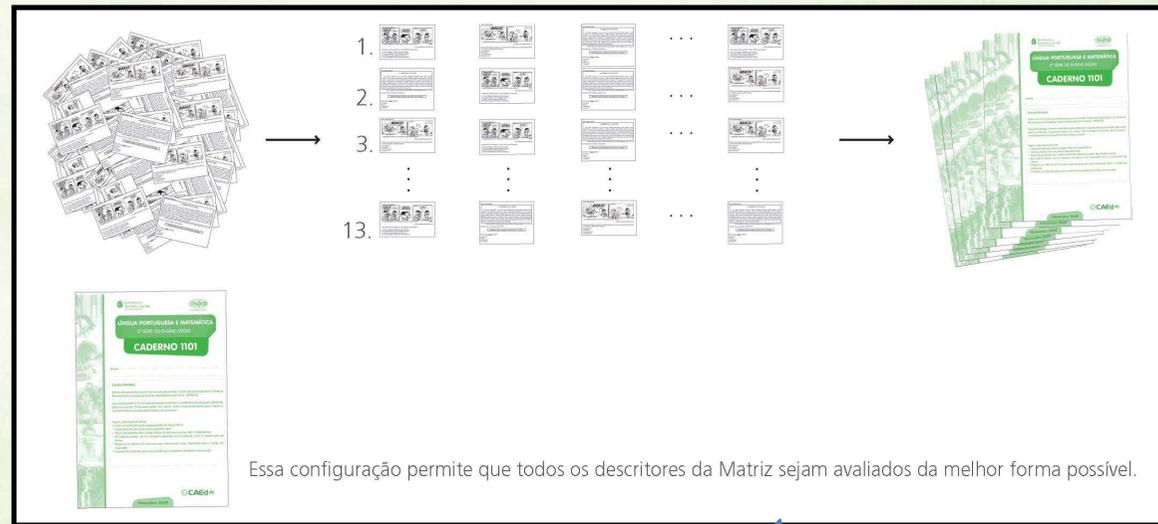


Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Composição dos Testes



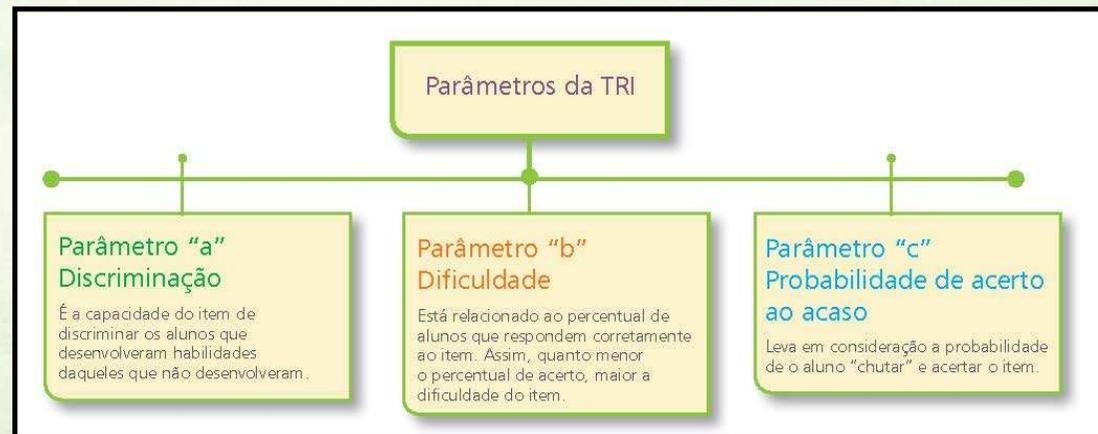
Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Metodologia de análise

Teoria de Resposta ao Item (TRI):



Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



Processamento dos testes

Padrões de Desempenho do PAEBES

Padrão de desempenho	Interpretação	Nível de proficiência
Abaixo do Básico	Os alunos que apresentam esse padrão de desempenho revelam ter desenvolvido competências e habilidades que se encontram muito aquém do que seria esperado para o período de escolarização em que se encontram.	Varia por série e disciplina avaliada
Básico	Os alunos que apresentam esse padrão de desempenho demonstram já terem começado um processo de sistematização e domínio das habilidades consideradas básicas e essenciais ao período de escolarização em que se encontram.	Varia por série e disciplina avaliada
Proficiente	Os alunos que apresentam esse padrão de desempenho demonstram ter ampliado o leque de habilidades tanto no que diz respeito à quantidade quanto no que se refere à complexidade dessas habilidades, as quais exigem um maior refinamento dos processos cognitivos nelas envolvidos.	Varia por série e disciplina avaliada
Avançado	Os alunos que apresentam esse padrão de desempenho revelam ser capazes de realizar tarefas que exigem habilidades de leitura mais sofisticadas.	Varia por série e disciplina avaliada

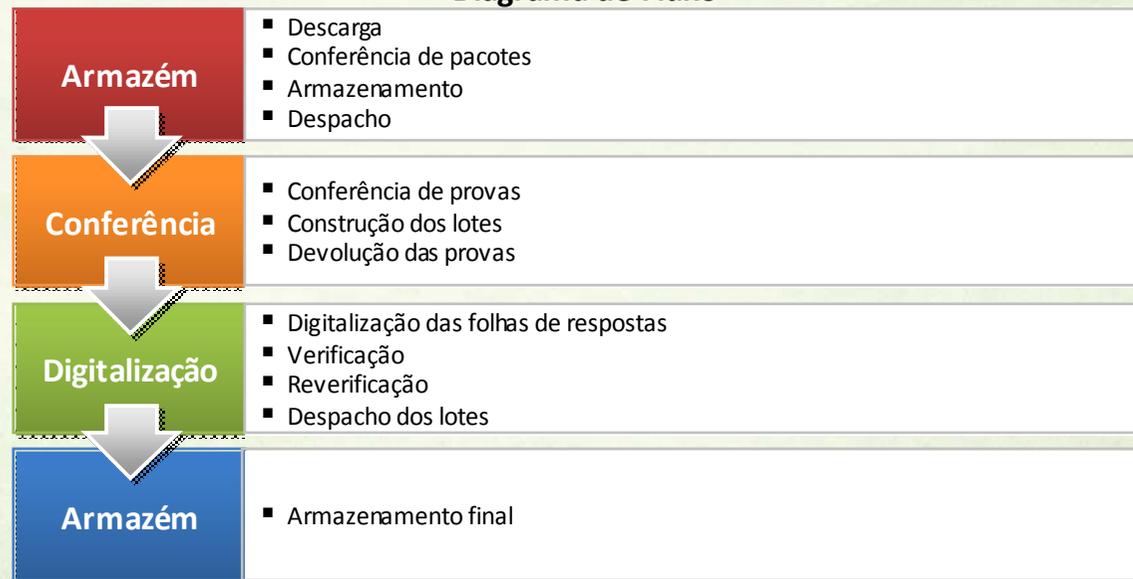
Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

Diagrama de Fluxo



Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

1. Conferência de pacotes



Armazém

- Os pacotes de provas são descarregados e registrados no Sistema Integrado de Avaliação. Posteriormente, são despachados para a conferência das provas no Centro de Triagem e Conferência do CAEd.

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

2. Triagem e conferência das provas



Centro de Triagem e Conferência

- No Centro de Triagem e Conferência, os pacotes são abertos e os cadernos de prova conferidos, especialmente os dados de identificação do aluno e a coincidência entre o modelo do caderno assinalado na folha de respostas e o que efetivamente foi respondido. As folhas de respostas com algum dado a retificar são marcadas para re verificação. Os lotes de folhas de respostas são enviados para digi talização.

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

3. Digitalização das folhas de respostas



Centro de Digitalização e Verificação

- As folhas de respostas são digitalizadas no Centro de Digitalização e Verificação do CAEd, no campus da UFJF, dando origem a um banco de imagens, que são codificadas e submetidas ao processo de verificação de dados. As folhas processadas são enviadas para guarda no amazém.

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

4. Verificação e reavaliação



Centro de Digitalização e Verificação

- A verificação é realizada nas salas de computação do Centro, por meio da qual eventuais erros de codificação das imagens são resolvidos por meio da observação da imagem da folha de respostas. As folhas de respostas com algum dado pré-codificado retificado durante o processo de conferência são reavaliadas, procedimento por meio do qual os dados são corrigidos com base na retificação assinalada na própria folha de respostas.

Como o PAEBES é Avaliado

PAEBES



O processamento das provas:

5. Armazenamento final

[Voltar](#)



Armazém

- Os pacotes com os cadernos de provas e os lotes com as folhas de respostas digitalizadas são devolvidas ao armazém para guarda definitiva.

Canais de Comunicação

- **Portal de Avaliação**
- **Publicações do PAEBES**
- **Layout dos Resultados Divulgados**

Canais de Comunicação

PAEBES



Portal de Avaliação - <http://www.paebes.caeduff.net/paebes-inst/>

PAEBES - Programa de Avaliação Básica do E...

<http://www.paebes.caeduff.net/paebes-inst/>

PAEBES

Seja bem-vindo ao Portal da Avaliação do PAEBES!

Aqui você encontrará muitas informações que o ajudarão a compreender melhor os resultados alcançados pelas escolas da Rede Pública do Espírito Santo através dos seus Programas de Avaliação da Educação Básica - o PAEBES e o PAEBES-Alfa.

Os resultados de sua escola, seu município e sua Superintendência Regional de Ensino (SRE) estão disponíveis aqui, no Portal do PAEBES. Para auxiliar na compreensão desses resultados e no entendimento de seus significados para as escolas participantes, as escalas de Língua Portuguesa e Matemática são apresentadas através de um hiperfórum. A Escala é disponibilizada de modo interativo, permitindo a descoberta de várias formas de investigar os conceitos nela apresentados. Além disso, você tem acesso às Matrizes de Referência em Língua Portuguesa e em Matemática, às revistas do Educador e do Gestor, bem como ao Guia de Elaboração de Itens.

PAEBES

- Matriz de Referência
- Resultados/Escala
- Coleção
- Resultados da Avaliação
- Guia de Elaboração de Itens
- Material Complementar
- Revista Contextual

PAEBES-Alfa

- Matriz de Referência
- Coleção
- Resultados/Escala
- Resultados por Aluno

Página Principal

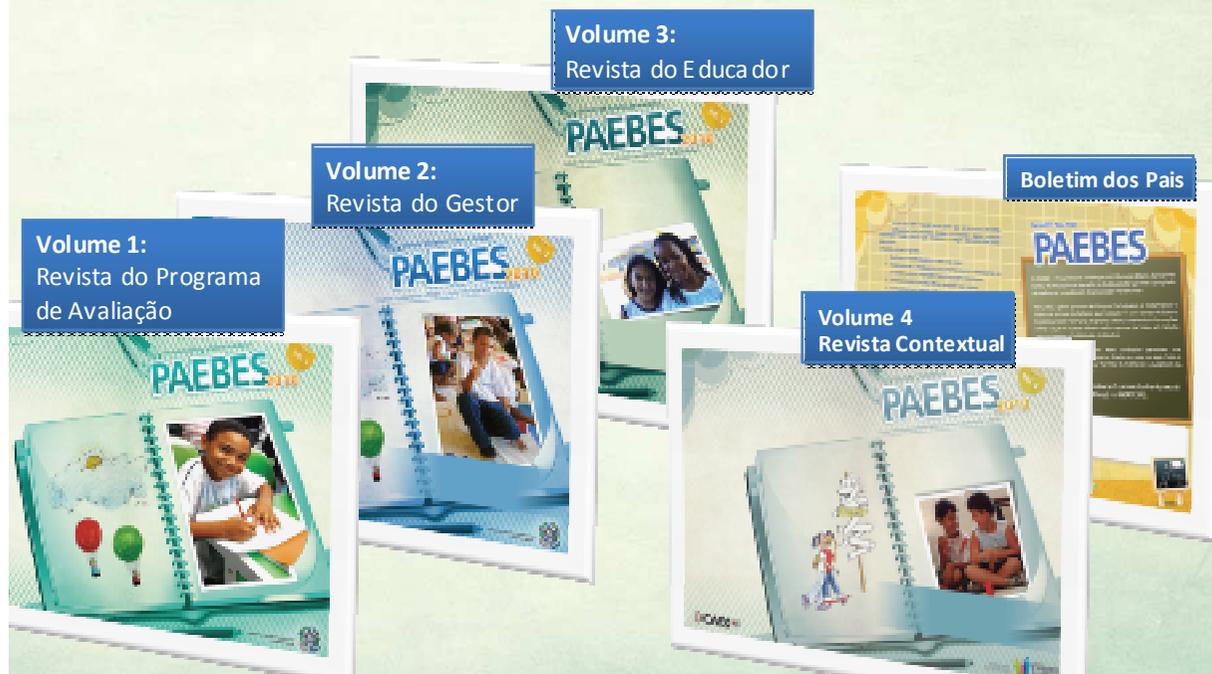
Fórum

Canais de Comunicação

PAEBES



Publicações de 2010

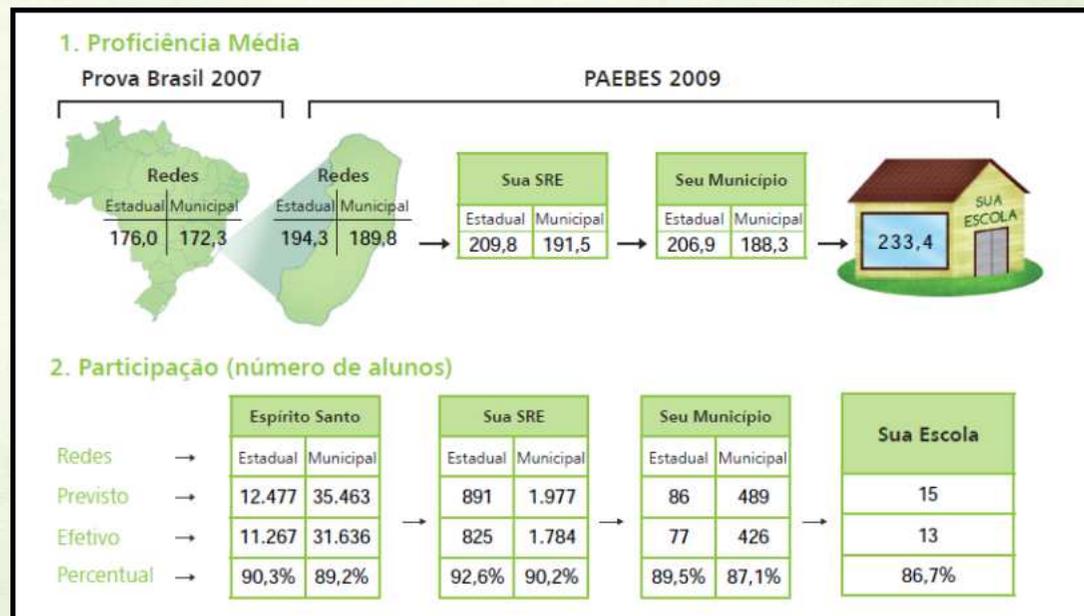


Canais de Comunicação

PAEBES



Layout dos Resultados Divulgados



Canais de Comunicação

PAEBES



Layout dos Resultados Divulgados

3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho



Rede Estadual
do Espírito Santo

Edição	Proficiência Média	% por Padrão de Desempenho			
2009	194,3	11,0%	47,6%	33,6%	7,7%
2010	189,4	15,4%	48,3%	29,2%	7,1%

Sua SRE: CARAPINA

Edição	Proficiência Média	% por Padrão de Desempenho			
2009	189,4	13,5%	50,2%	30,2%	6,0%
2010	181,8	19,3%	52,7%	23,2%	4,9%



Sua
Escola

Edição	Proficiência Média	% por Padrão de Desempenho			
2009	200,9	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
2010	227,5	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%

vel0narEST_LP_09_00098

Gerar:00191

Abaixo do Básico Básico Proficiente Avançado

Canais de Comunicação

PAEBES



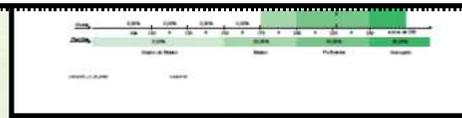
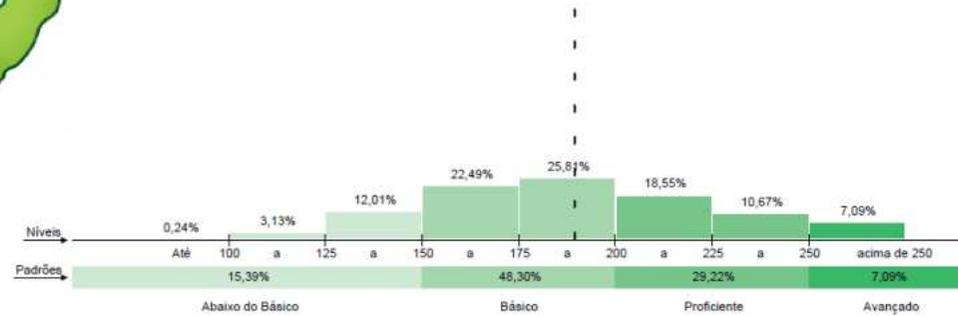
Layout dos Resultados Divulgados

4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho



Espírito Santo

Média do Estado: 189,4



Resultados de Desempenho

- **Padrões de Desempenho Estudantil**
- **Evolução das Proficiências Médias no estado**
- **Variação da Proficiência Média por SRE**

Resultados de Desempenho

PAEBES

Padrões de Desempenho Estudantil – Língua Portuguesa

Ano de Ensino	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
4ª Série/5º Ano EF	até 150	150 a 200	200 a 250	acima de 250
8ª Série/9º Ano EF	até 200	200 a 275	275 a 325	acima de 325
1ª Série EM	até 215	215 a 290	290 a 340	acima de 340
3ª Série EM	até 250	250 a 300	300 a 350	acima de 350

Resultados de Desempenho

PAEBES

Padrões de Desempenho Estudantil – Matemática

Ano de Ensino	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
4ª Série/5º Ano EF	até 175	175 a 225	225 a 275	acima de 275
8ª Série/9º Ano EF	até 225	225 a 300	300 a 350	acima de 350
1ª Série EM	até 240	240 a 315	315 a 365	acima de 365
3ª Série EM	até 275	275 a 325	325 a 375	acima de 375

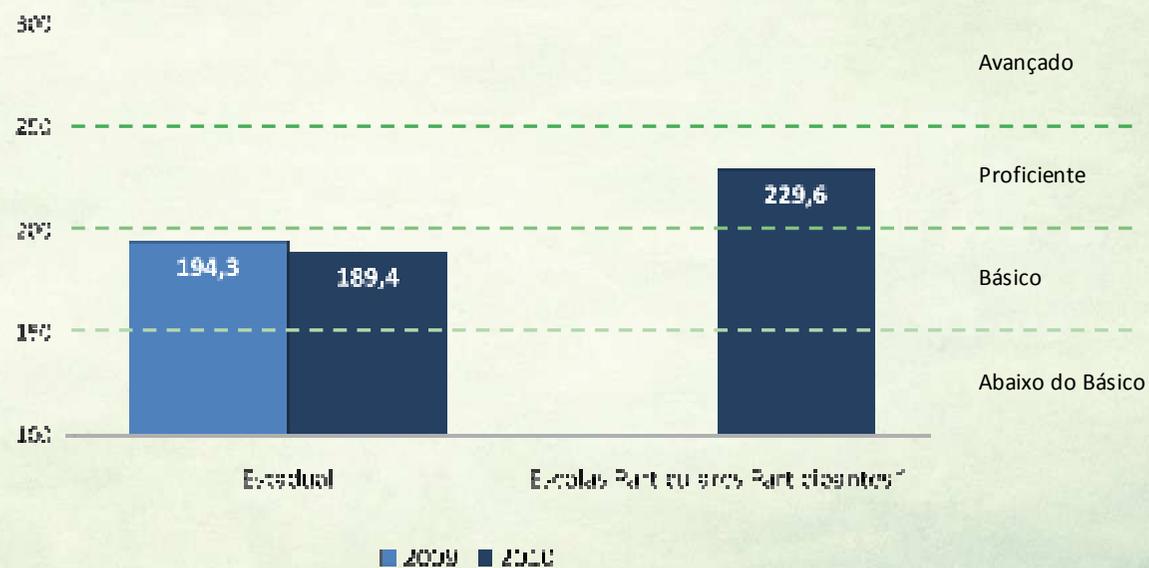
Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias –2009/2010

Língua Portuguesa - 4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental
Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

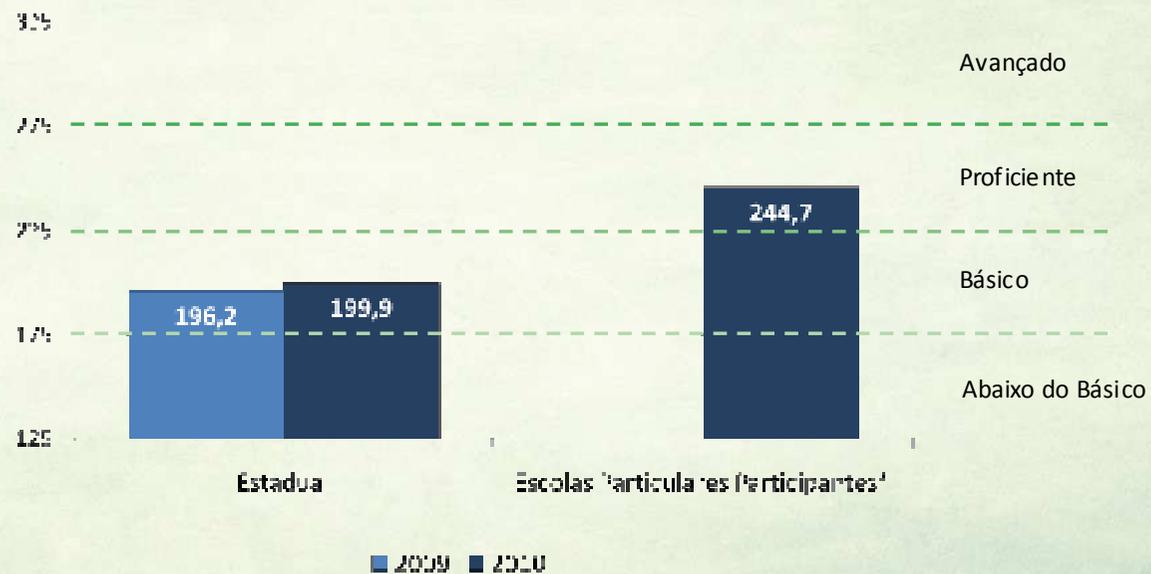
Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias –2009/2010

Matemática - 4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental
Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

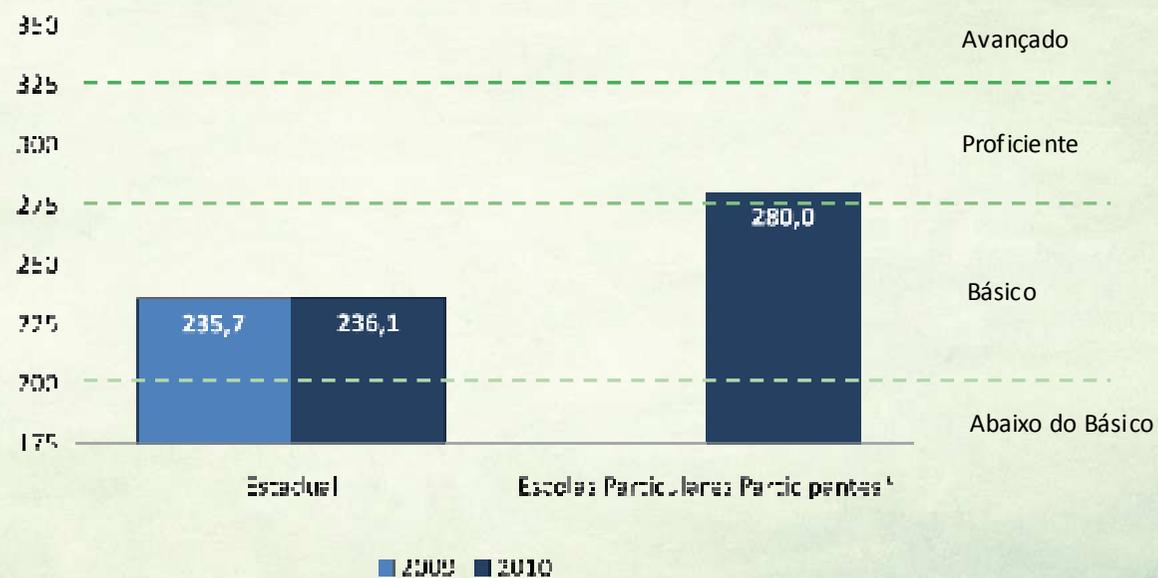
Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias –2009/2010

Língua Portuguesa - 8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental
Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

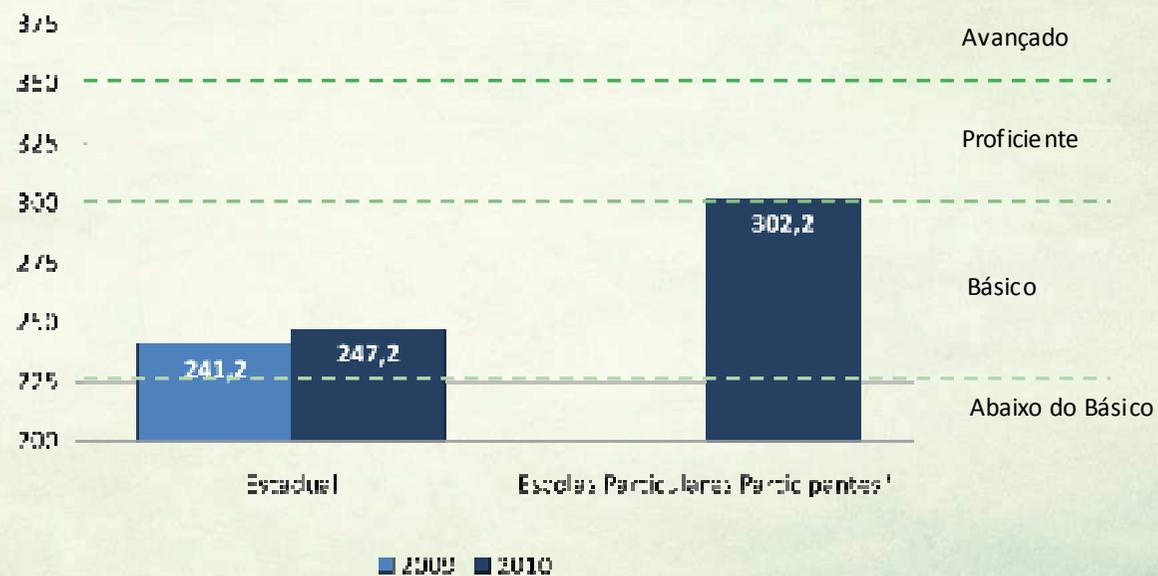
Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias –2009/2010

Matemática - 8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental
Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

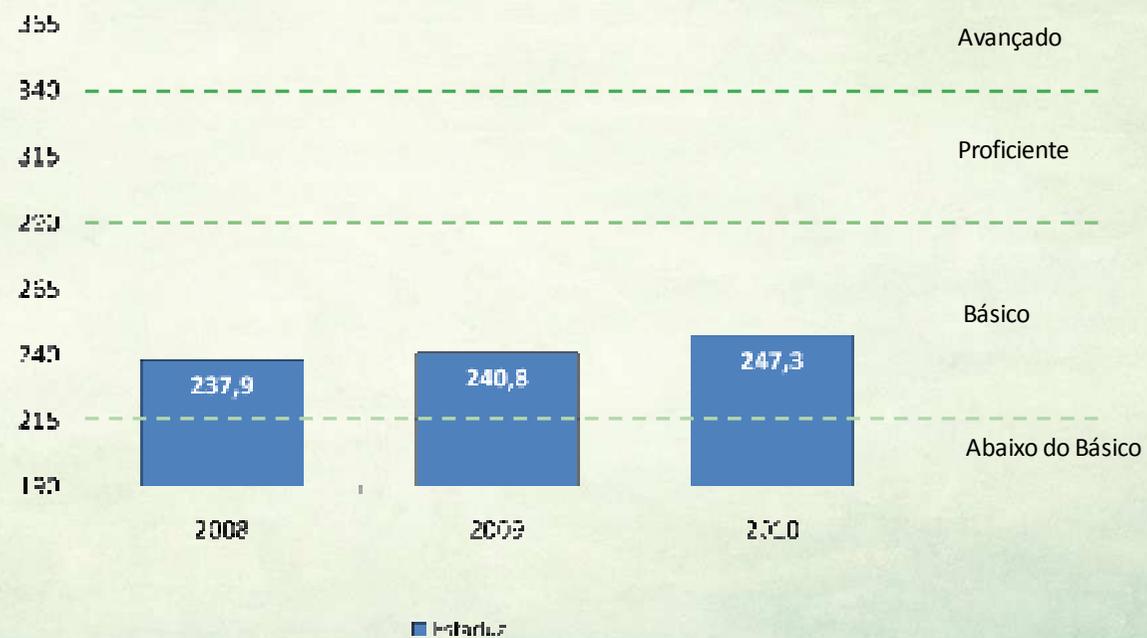
Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias – 2008/2009/2010

Língua Portuguesa – 1ª Série do Ensino Médio - Rede Estadual

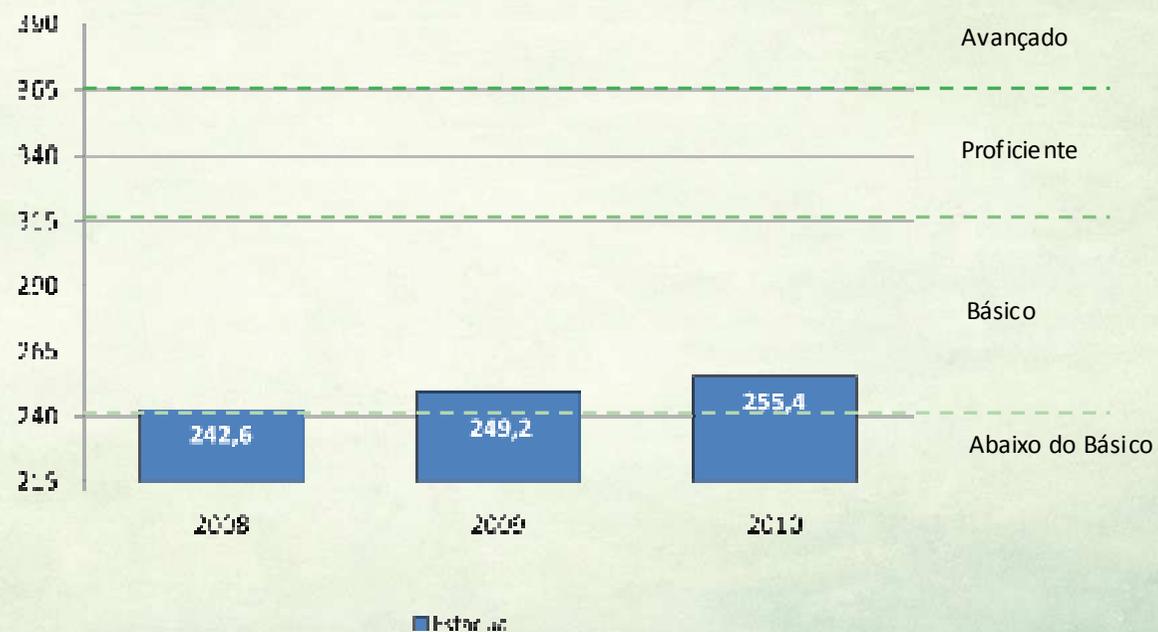


Resultados de Desempenho

PAEBES



Evolução das Proficiências Médias – 2008/2009/2010
Matemática – 1ª Série do Ensino Médio - Rede Estadual



Resultados de Desempenho

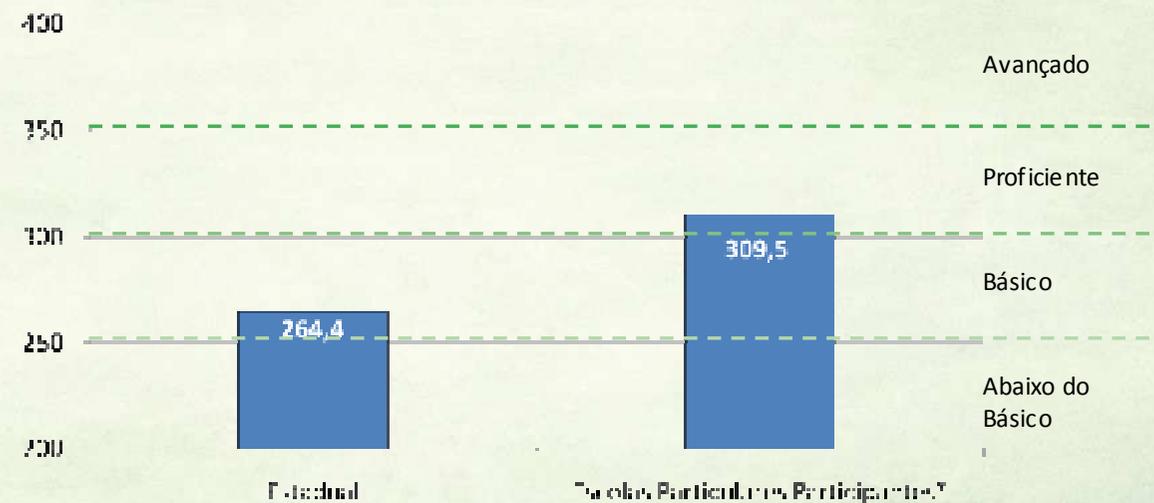
PAEBES



Resultados Gerais – 2010

Língua Portuguesa – 3ª Série do Ensino Médio

Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



■ 2010

*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

Resultados de Desempenho

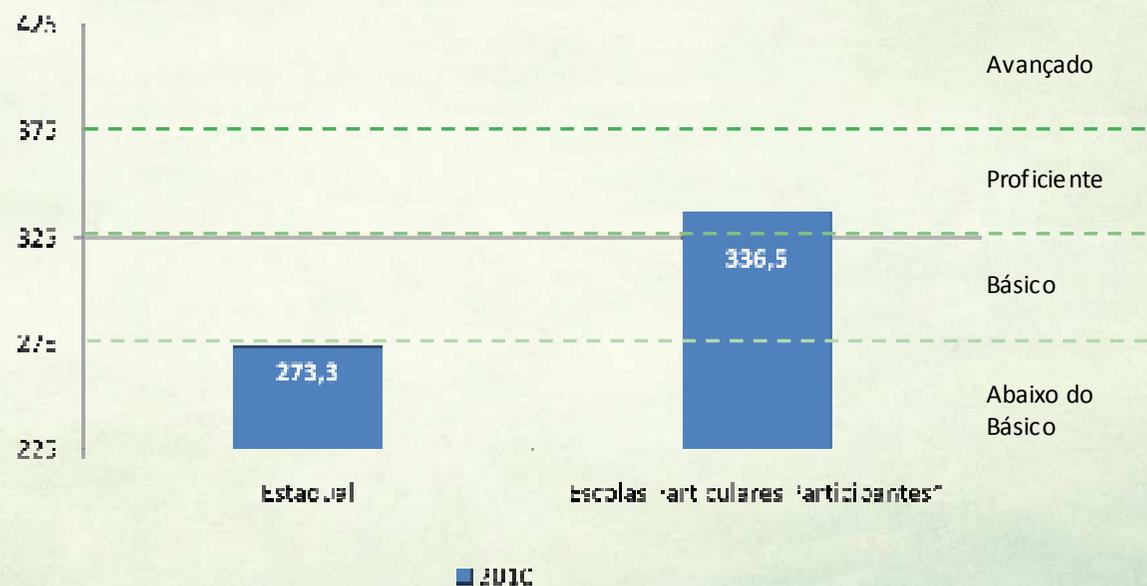
PAEBES



Resultados Gerais – 2010

Matemática – 3ª Série do Ensino Médio

Rede Estadual e Escolas Particulares Participantes*



*Somam 26 escolas particulares participantes no PAEBES.

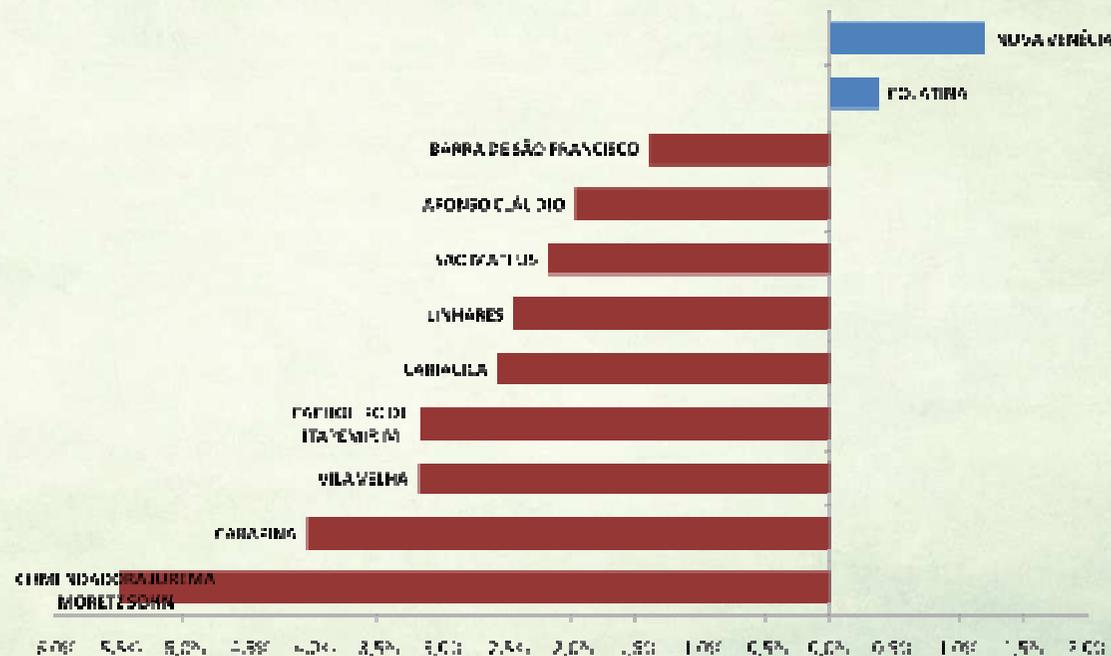
Resultados de Desempenho

PAEBES



Varição da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Língua Portuguesa – 4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental - Rede Estadual



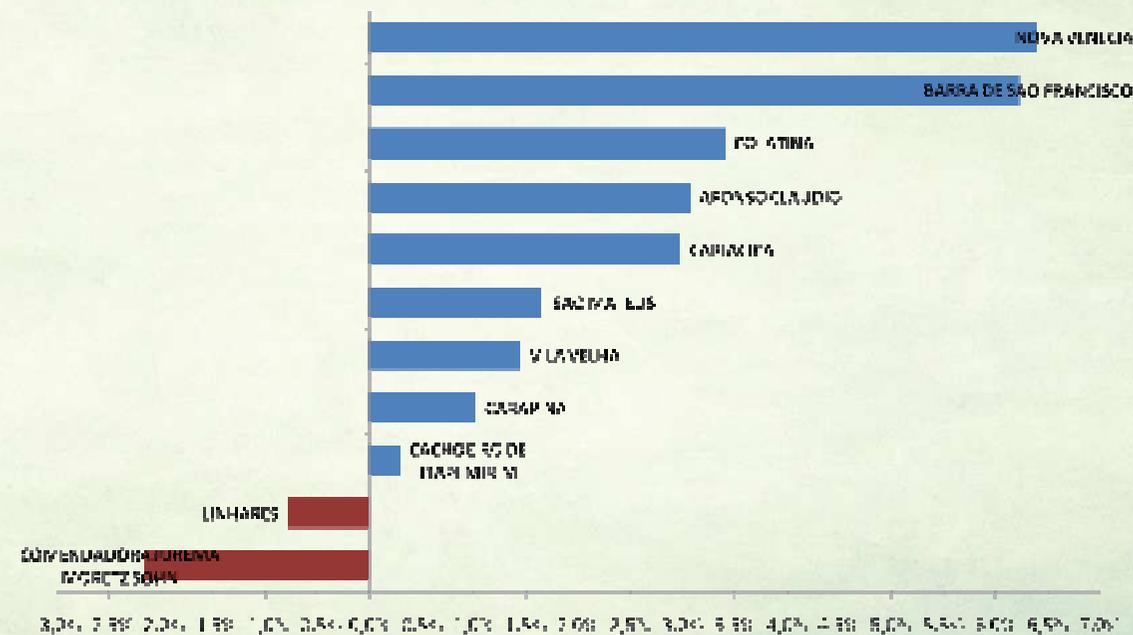
Resultados de Desempenho

PAEBES



Variação da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Matemática – 4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental - Rede Estadual



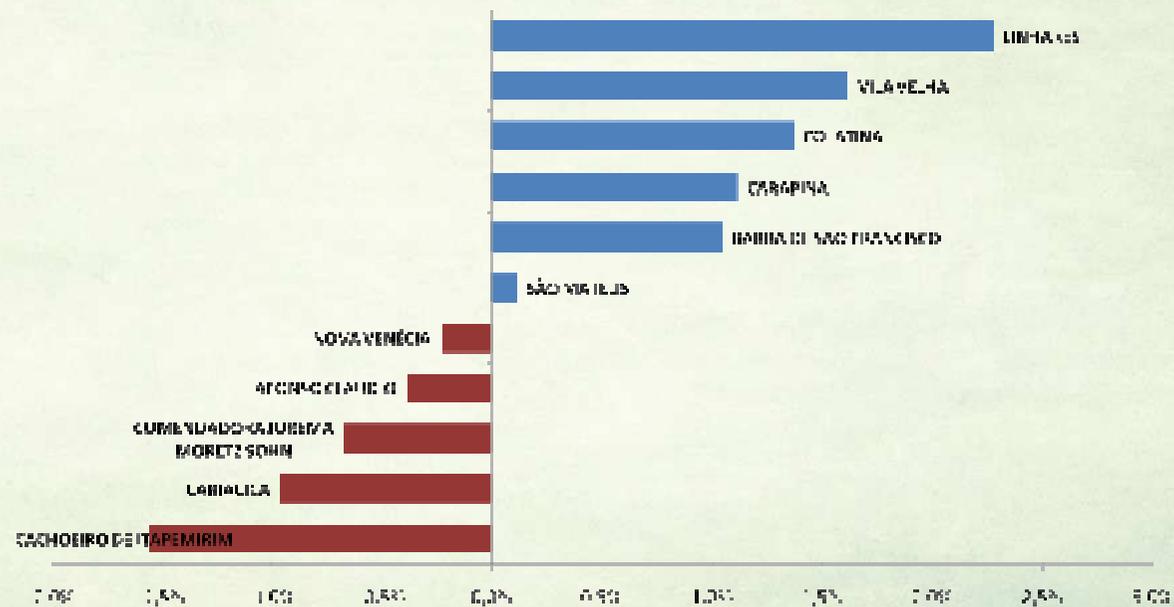
Resultados de Desempenho

PAEBES



Varição da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Língua Portuguesa – 8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental - Rede Estadual



Resultados de Desempenho

PAEBES



Varição da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Matemática – 8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental - Rede Estadual



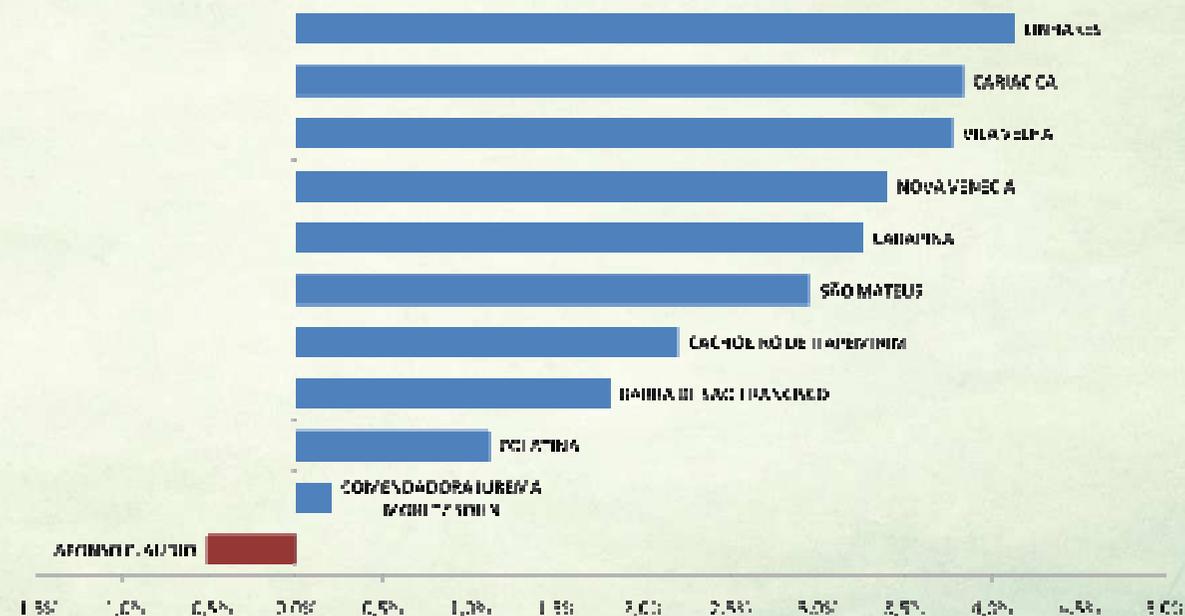
Resultados de Desempenho

PAEBES



Varição da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Língua Portuguesa – 1ª Série do Ensino Médio - Rede Estadual



Resultados de Desempenho

PAEBES



Varição da Proficiência Média por SRE – 2009/2010

Matemática – 1ª Série do Ensino Médio - Rede Estadual

